

**IGCSE SPANISH – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – June 2013**

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2013 Examination, in Spanish. Paper 1, Listening Comprehension.

M1 **Primera parte**

M1 **Ejercicio 1. Preguntas 1 a 8.**

M1 En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

M1 Estás de vacaciones en España.

M1 **Número 1**

M1 Estás en un polideportivo con una amiga española. Tu amiga te dice:

\*[SETTING: SPORTS CENTRE]

F2 *¿Vamos a jugar al tenis?*

M1 *¿A qué quiere jugar tu amiga? \*\**

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 2**

M1 Cuando termina el partido, tu amiga quiere beber algo:

\*[SETTING: SPORTS CENTRE]

F2 *Voy a tomar un vaso de agua fría.*

M1 *¿Qué quiere beber tu amiga? \*\**

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 3**

M1 Tu amiga pregunta dónde están los servicios.  
El camarero le responde:

\* [SETTING: CAFE]

M2 *¿Los servicios? A la derecha, la segunda puerta.*

M1 ¿Dónde están los servicios? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 4**

M1 Ves un grupo de chicos y tu amiga te dice:

\*[SETTING: CAFE]

F2 *Aquí viene mi novio. Es el de bigote y gafas:*

M1 ¿Cuál es el novio de tu amiga? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 5**

M1 El novio de tu amiga dice:

\*[SETTING: CAFE]

M2 *¿Me puedes dar la crema bronceadora, por favor?*

M1 ¿Qué quiere el novio de tu amiga? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 6**

M1 Se acercan unas chicas, quieres saber cuál es María. Tu amiga te dice:

\*[SETTING: CAFE]

F2 *María es la que lleva pantalones cortos.*

M1 ¿Qué lleva María? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 7**

M1 Tenéis que volver a casa. Tu amiga te dice:

\* [SETTING: CAFE]

F2 *Vamos porque tenemos que estar en casa a las ocho y media.*

M1 ¿A qué hora tenéis que estar en casa? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 8**

M1 Le preguntas a tu amiga cómo vais a volver, te dice:

\* [SETTING: CAFE]

F2 *En el autobús que nos deja en la puerta de casa.*

M1 ¿Cómo vais a volver? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 9 a 16.**

M1 Vas a oír un anuncio sobre Quito, la capital de Ecuador. Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

M1 Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ADVERTISEMENT]

F1 **La ciudad de Quito.** *La ciudad de Quito es la capital de Ecuador, si la visita pasará unas vacaciones magníficas.*

*Es una ciudad grande, tiene casi 2.000.000 de habitantes. La rodea un paisaje maravilloso, está situada al pie de altas montañas. Además, tiene una temperatura agradable todo el año. Fue fundada en el siglo XVI y una buena fecha para ir es cuando se celebra el día de la independencia del país, el 6 de diciembre.*

PAUSE 00'05"

*Quito es una ciudad que tiene varias zonas muy diferentes. En el centro está el Quito antiguo que ofrece un ambiente único. Lo que todos los turistas tienen que ver son las iglesias de San Francisco y Santo Domingo. Esta es la zona preferida por los artistas y músicos, por eso a menudo se ve en la calle por la tarde a algún joven tocando la guitarra.*

*Lo más recomendado es visitar el jardín zoológico que, además de animales y pájaros, también tiene una parte donde se pueden ver flores maravillosas. Allí también podrá comer al aire libre en la terraza de un restaurante.*

*¡Decídase! Quito lo espera. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Segunda Parte**

M1 **Ejercicio 1. Pregunta 17.**

M1 Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre el colegio.

M1 Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

M1 Hay que marcar solo **6** casillas.

M1 Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

PAUSE 00'30"

M1 Escucha lo que dicen los jóvenes.

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Hola me llamo Santiago y estoy en el último año de colegio. Soy trabajador y saco siempre buenas notas. En mi casa no me llevo bien con mis hermanos, que son mayores que yo y nos peleamos todo el tiempo. A veces estoy más tranquilo en el colegio que en casa. Otra cosa que me gusta son las excursiones con el instituto porque pienso que se aprende mucho en esas visitas.*

PAUSE 00'05"

F2 *Soy Tatiana, en el instituto tengo muchos amigos. Pero esto no es lo más importante, porque nos podemos hacer amigos en cualquier parte, por ejemplo en el club o en el barrio. Pienso que tengo que aprender cosas y que estas me van a ayudar a encontrar trabajo en el futuro. Por eso no entiendo para qué me hacen estudiar historia - es tan aburrida y nunca me va a servir para nada, no me parece para nada útil.*

PAUSE 00'05"

M1 *¿Qué tal? Me llamo Marcos. En el colegio no tengo una asignatura favorita, la verdad es que me encantan todas. Las matemáticas me parecen muy fáciles. Tal vez es porque siempre mis profesores de matemáticas han sido muy buenos. Por suerte, porque lo que tengo que estudiar en matemáticas este año es mucho más difícil que otros años, no sé por qué.*

PAUSE 00'05"

- F1 *Yo soy Rosaura y no me parece bien tener que pasar todo el día en el colegio y toda la tarde estudiando en casa hasta la noche. Cuando termino las clases me gustaría poder salir con mis amigas pero mis padres son demasiado estrictos y tengo que volver a casa en seguida. Por suerte, con los profesores no tengo problema y están contentos con lo que yo hago. \*\**

PAUSE 00'10"

- M1 Ahora vas a oír a los jóvenes por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

**M1 Ejercicio 2. Preguntas 18 a 26.**

M1 Vas a oír una entrevista con Arturo, un chico que cuenta sobre un Club de Caminantes.

M1 Escúchala con atención y responde a las preguntas.

**M1 Primera Parte: Preguntas 18 a 22.**

M1 En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 18 a 22.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Hola Arturo, bienvenido al programa, quiero que nos cuentes sobre tu club de caminantes, por favor.*

M2 *Muchas gracias por darme esta oportunidad. Todos sabemos que la gente pasa demasiado tiempo sentada. Todos dicen que van a ir al gimnasio, pero el tiempo pasa, y no hacen nada. El Club de Caminantes es un club para las personas que quieren hacer ejercicio. Y la actividad más fácil es caminar.*

F2 *Solo caminar... ¿No es mejor hacer algún deporte?*

M2 *Mira. Los médicos dicen que es importante caminar. Es algo que puede hacer todo el mundo.*

F2 *Y ¿por qué dicen eso?*

M2 *Es porque en nuestra vida diaria hay poco movimiento y esto termina por causar enfermedades.*

F2 *Y para ser socio de este Club, ¿hay que pagar?*

M2 *¡Qué va! Hacerse socio del Club es gratis, no es caro como en un gimnasio. \*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

M1 **Segunda Parte: Preguntas 23 a 26.**

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y responde a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *¿Qué ofrece El Club de Caminantes?*

M2 *Bueno, El Club de Caminantes ofrece caminar en grupo. Esto ayuda a encontrar nuevos amigos, y además es más seguro. Normalmente, van unas treinta personas en cada grupo. Y hay gente de todas las edades.*

F2 *¡Tantos! Pues, qué éxito ha tenido el Club. Pero dime, ¿alguien acompaña a los grupos?*

M2 *Sí. Los acompaña un entrenador que da consejos sobre cómo caminar mejor.*

F2 *¿Qué beneficios trae el salir a caminar?*

M2 *Muchos, por ejemplo: ayuda con problemas muy comunes de corazón y también ayuda a controlar el peso. Estas son cosas que preocupan a muchos ahora.*

F2 *Y ¿cuándo sale el Club de Caminantes para hacer sus caminatas?*

M2 *Los miembros del club salen una vez a la semana, los sábados. Algunas veces salen a caminar por senderos en el campo, por la naturaleza. También otras veces hacen visitas turísticas por alguna ciudad. Pero siempre caminando, disfrutando y poniéndose en forma.*

F2 *Entonces, si tengo tiempo voy yo también el sábado con el Club. \*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"



M2 **Tercera Parte**

M2 **Ejercicio 1. Preguntas 27 a 32.**

M2 Ahora vas a oír una entrevista en la radio con Francisco, que cuenta su experiencia de mudarse de la ciudad para vivir en el campo.

M2 Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

M2 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

M2 Habrá una pausa durante la entrevista.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Francisco, ¿quieres contarnos cómo ha cambiado tu vida, ahora que has dejado Valencia para vivir en Torreda?*

M1 *Sí, me gustaría compartir la historia de mis experiencias con otros que piensen en vivir en el campo. Es muy distinto estar en un pueblo donde viven solo 300 personas como Torreda, aunque se encuentre a 85 km de Valencia, que es la ciudad donde nací.*

F1 *¿Cómo te surgió la idea de mudarte?*

M1 *Desde muy joven me gustó el campo. Iba de excursión con mis padres, pero nunca pensé en vivir allí. Pero a los 30 años vivía en un piso oscuro en Valencia, y un día me vino la idea de tener una casa con un pequeño jardín en plena naturaleza, lo que es imposible en la ciudad.*

F1 *¿Cómo llegaste a Torreda?*

M1 *Empecé por buscar en Internet. También visité pueblos y les pregunté a los ancianos en los bares. Vi muchos lugares preciosos pero todo era demasiado caro. Finalmente encontré en un periódico una linda casa en Torreda y me la compré.*

PAUSE 00'15"

F1 *¿Estás contento con la experiencia?*

M1 *Ahora las cosas van mejorando. Tengo una conexión de internet y ya tengo televisión. Si quieres ir al campo a vivir tienes que tener en cuenta estas cosas: la gente es amable, pero los inviernos son duros, ya que a las seis de la tarde todo está cerrado y silencioso, hasta los bares. Todo el mundo se encierra en su casa, y estando solo se hace duro vivir así día tras día.*

F1 *¿Qué haces para vivir?*

M1 *He conseguido trabajos como cortar árboles, limpiar bosques y dar de comer a cerdos, pero me pagan muy poco. Por suerte tengo pocos gastos y me da suficiente para vivir. Pero el verano próximo un amigo y yo tendremos un puesto de bebidas al aire libre, al lado del río, con lo que esperamos ganar cuando vengan los turistas, y quizás podré ahorrar algo.*

F1 *¿Hay algo de tu vida en Valencia que extrañas, aquí en Torreda?*

M1 *Algunas cosas. De vez en cuando uno tiene ganas de ir a un museo, o a un concierto, al menos si vives solo. Aquí no tienes nada de eso. Pero aquí tampoco tienes la cantidad de gente por todas partes y la horrible presión constante de la vida diaria en la ciudad, que es lo que quería dejar atrás cuando vine. Lo mejor, por supuesto, sería tener 2 viviendas, una en la ciudad y otra en el campo. Bueno, os mando un saludo a todos y espero que mi mensaje os haya gustado. \*\**

PAUSE 00'15"

M1 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

**M1 Ejercicio 2. Preguntas 33 a 42.**

M1 Ahora vas a oír una entrevista de radio con Lucas, que nos cuenta sobre un proyecto que organizó en su colegio. Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

M1 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

M1 Habrá dos pausas durante la entrevista.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F2 *Lucas, sé que fuiste el principal organizador de este proyecto. Cuéntanos.*

M2 *Nuestro colegio siempre organiza intercambios con otros países para que podamos conocer a chicos de otras nacionalidades. Está muy bien, pero en este barrio viven muchos chicos extranjeros que no conocemos. Entonces les propusimos a los profesores hacer algo para conocernos y dijimos que lo queríamos hacer nosotros.*

F2 *¿Y los profesores estuvieron de acuerdo?*

M2 *Nos dijeron que sí pero solo si ellos no tenían que hacer nada porque todos ya tienen mucho trabajo. Lo montamos todo en tres meses y aunque parezca mucho, no fue tanto tiempo. Para nosotros fue una buena experiencia. Les probamos a los profesores que éramos capaces de organizar un proyecto importante nosotros solos.*

PAUSE 00'20"

F2 *¿Cuál fue el primer paso?*

M2 *Ya sabíamos que había un grupo en nuestro curso que estaba interesado en este proyecto. Lo primero que hicimos fue ponernos en contacto con una organización en el barrio llamada Asociación Bienvenida, que ayuda a los inmigrantes.*

F2 *¿Y Asociación Bienvenida no estaba organizando ya este tipo de encuentros?*

M2 *No, para nada. Asociación Bienvenida se ocupa de cosas esenciales para la familia: le consigue un lugar donde vivir, dónde conseguir ayuda financiera y otras cosas por el estilo.*

F2 *Todas cosas muy importantes.*

M2 *Por supuesto, pero a pesar de tener lo indispensable para vivir, las familias pueden estar muy aisladas, los chicos no conocen a nadie, y les resulta difícil aprender el castellano... La idea nuestra era conocernos y hacernos amigos. A la Asociación Bienvenida le gustó muchísimo la idea. No les quedaban fondos para darnos, pero sí podían imprimir y distribuir folletos con la información a las familias inmigrantes.*

PAUSE 00'20"

F2 *Y ¿qué hicisteis?*

M2 *Pensamos en un campeonato de fútbol pero luego optamos por el baloncesto. Esto iba a atraer más a las chicas. Queríamos incluir a todos.*

F2 *Y ¿cómo salió todo?*

M2 *Estábamos muy nerviosos pero vinieron muchos y salió bien. Cuando terminamos los partidos cada uno de nosotros se puso en pareja con una chica o un chico extranjero. Nos dimos cuenta de lo mucho que teníamos en común hablando de familias, estudios y cosas así.*

F2 *¿Habéis organizado otros eventos?*

M2 *No, no hubo necesidad. El futuro del proyecto ya no depende de eventos, dado que hemos pasado de vivir en mundos paralelos a conocernos todos, lo que fue el propósito original. \*\**

PAUSE 00'45"

M1 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'45"

M1 *Se ha terminado el examen. Cierra tu cuestionario.*

E *This is the end of the examination.*